

Mein Name:

Name der Gruppenmitglieder:

Dokumentarfilm „Der Wald hinter den Bäumen“

Thema: Welchen Einfluss hat der Mensch auf den Wald?

1. Erstelle eine Mindmap zur Frage „Wer braucht den Wald?“

Zur Unterstützung kannst du dich an folgenden Fragen orientieren:

- Für welche Tiere oder Pflanzen ist der Wald lebenswichtig?
- Warum ist der Wald für Menschen nützlich?
- Welche Arbeit hängt mit dem Wald zusammen?

2. Tauscht euch in 3er bis 5er Gruppen über eure Ergebnisse aus und formuliert fünf Sätze, zu den verschiedenen Funktionen des Waldes, wie zum Beispiel:

Der Wald...

Ist lebenswichtig für Wildschweine,

erzeugt Sauerstoff,

liefert Holz für die Papierherstellung,

3. Arbeitsphase: Erkundung eines Biotops

Infrage kommen zum Beispiel:

- Wohngebiete oder Gärten
- Schulgelände und Grünflächen in der Umgebung
- Felder oder Weiden in der Nähe von Siedlungen
- Parks oder Grünanlagen
- Wälder

Übt das Bestimmen von Tier- und Pflanzenarten mit Bestimmungshilfen. Mit der [Naturblick App](#) könnt ihr verschiedenste Tier- und Pflanzenarten bestimmen. Für Waldgebiete ist die [WILDNiS AR App](#) besonders geeignet.



Sammelt Hinweise auf die Lebensbedingungen der gefundenen Arten und beschreibt genau:

- Wie finden die Tiere Nahrung?
- Gibt es Wasser?
- Wo finden sie Unterschlupf?
- Was beeinflusst die Umwelt der Tiere und Pflanzen?
- Wie nutzt der Mensch das Gebiet?

Erstellt anschließend ein Porträt eurer Art

Beispiel: Haussperling („Spatz“, Vogelart)

- Findet Nahrung in Gärten der Siedlung
- Frisst Gartenpflanzen und Getreide auf den Feldern, frisst auch Speisereste der Menschen
- Nistet in einer Hausmauer
- Gefährdet durch Hauskatzen und Verkehr

4. Erweiterung:

Erstellt in eurer Gruppe eine Collage mit den verschiedenen Tier- und Pflanzenarten auf der von euch untersuchten Fläche.

Veranschaulicht dabei die Beziehungen zwischen den verschiedenen Arten und zeigt, welchen Einfluss der Mensch auf das Ökosystem hat. Stellt als Gruppe eure Ergebnisse in der Klasse vor.

Diskutiert anschließend, wie der Mensch das Leben der Tiere und Pflanzen durch die verschiedenen Flächennutzungen beeinflusst:

- Wie können Maßnahmen zum Schutz der Arten mit menschliche Interessen vereinbart werden, da für unsere Lebensweise fast die gesamte Fläche Deutschlands genutzt wird?
- Wie kann die Flächennutzung durch den Menschen verbessert werden?; zum Beispiel:
- mehr Grünflächen in Siedlungen
- Totholz in Wäldern liegen lassen



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT