

Mein Name:

Name der Gruppenmitglieder:

## **Dokumentarfilm „Der wilde Wald“**

Thema: Aspekte des Naturschutzes durch das Prinzip „Natur Natur sein lassen“

### **Beobachtungsauftrag**

#### **Vorbereitung**

Bildet 4er bis 6er Gruppen und teilt die Fragen unter euch auf. Jede/r in der Gruppe übernimmt einen Schwerpunkt in der Beobachtung.

Diskutiert die Ergebnisse nach dem Film in der Gruppe und stellt sie anschließend in der Klasse vor.

#### **Fragen**

1. Was hat die Einheimischen damals davon abgebracht, hinter der Idee des Nationalparks zu stehen?  
Welche Gründe hatten die Proteste der Menschen?
2. Was erforscht die Käferexpertin Diana Six im Bayrischen Wald?  
Warum wählt sie für ihre Forschung gerade den Nationalpark aus?
3. Was haben die Erfahrungen des Nationalparks im Umgang mit dem Borkenkäfer über seine Bedeutung gezeigt?  
Was bewirkt der Borkenkäfer unter anderem im Wald?
4. Welche Bedeutung hat die Form der natürlichen Selektion, die dadurch entsteht, dass Menschen nicht in den Nationalpark eingreifen?
5. Wie kam es dazu, dass, im Gegensatz zur Gründungszeit, heute Luchse im Nationalpark leben?
6. Wie verändert die Priorität der Artenvielfalt, vor der Beurteilung von Lebewesen als nützlich oder schädlich, unser Verhältnis zur Natur?