

Dokumentarfilm „Wir können auch anders: Essen und Ernten“

Thema: Ökologie, Ökonomie und soziale Fragen in Landwirtschaft und Ernährung

Beobachtungsauftrag

Vorbereitung

Bildet Gruppen mit je 3 bis 5 SchülerInnen. Jede/r in der Gruppe übernimmt einen Schwerpunkt in der Beobachtung. Teilt dazu die Fragen unten auf. Nach dem Film werden die Ergebnisse in der Gruppe gesammelt, in der Klasse vorgestellt und diskutiert.

Fragen

Zusammenhänge zwischen Ernährung, Landwirtschaft und Viehhaltung

1. Welche Vorteile ergeben sich durch weniger Massentierhaltung?
Was passiert mit den Folgeschäden in der Lebensmittelproduktion und Preisgestaltung für Fleischprodukte?
2. Welche Gründe sprechen für die Viehhaltung?
Unter welchen Bedingungen ist sie sinnvoll?
3. Warum wird bei regionalen Produkten auf die Kilometerbilanzierung geachtet?
Weshalb ist es von Bedeutung, Lebensmittel so nah wie möglich einzukaufen?
4. Weshalb wird es oft vorgezogen, global einzukaufen?
Wie kann es sein, dass der umweltschädlichere Einkauf meist günstiger ist?
5. Welche Folgen ergeben sich durch den weltweiten Fischkonsum?
Woher kommt mittlerweile die Hälfte des Fisches, den wir essen?
6. Welche Kreisläufe werden bei der Aquaponic Farm genutzt?
Wie hängen die Fische mit den Pflanzen zusammen?
7. Welchen Vorteil hat der Dünger aus der Aquaponic Farm vor anderen Düngerverfahren in der herkömmlichen Landwirtschaft?
8. Wie profitieren die Weiden durch freilaufende Rinder?
9. Was war der Ursprungsgedanke für die essbare Stadt?
10. Worum geht es bei dem Konzept der Permakultur?